

X EN BUSCA DEL TESORO Encartado

☠ ENTORNO NATURAL - 3ª semana

Continuamos con la misma dinámica que las fases anteriores: una primera parte o recorrido guiado (e) y una segunda parte o prueba práctica (f).

Transportar semejante cantidad de mineral no era tarea fácil. No había medios ni tecnología suficiente, hasta que el desarrollo creó paisajes llenos de planos inclinados y horizontales, vías de tren, funiculares etc.



Recorrido Guiado

☠ 1. Hace 50 años tras una voladura con dinamita se descubrió uno de los tesoros espeleológicos y geológicos más importantes del mundo. Largas galerías y sus tesoros nos muestran una formación cárstica impresionante. En ella podemos ver la más numerosa concentración de las bellas “estalactitas excéntricas”.

Debido a esa belleza, al lugar donde se encuentran se le puso el nombre de un palacio. ¿Cuál?

Puedes buscar la información en el recorrido 8 de naturaleza y en la unidad didáctica de la misma temática.

- a. Sala Versailles.
- b. Palacio Aranjuez.
- c. Palacio de Ajuria Enea.

☠ 2. El árbol más típico de Euskal Herria es el roble. Por desgracia con la actividad humana (ganadería, ferreterías, minería) los grandes bosques caducifolios se vieron muy reducidos. Es por ello que cuando se encuentra algún ejemplar de árbol con características especiales se protege con figuras de protección tales como “árbol singular” ¿Cuál es el más imponente árbol de Enkarterri?

Puedes buscar la información en el recorrido 7 de naturaleza y en la unidad didáctica de la misma temática.

- a. Rebollo de San Miguel.
- b. Secuoya de Gordexola.
- c. Gran pino Insigne.



☠ 3. Hemos conocido piedras, árboles... ¿y el agua? Este elemento natural tan importante discurre a través de ríos y es fundamental tanto para los humanos que hecho crecer las civilizaciones en torno a los más importantes ríos del mundo como para la naturaleza que en torno a ellos constituye los más ricos ecosistemas.

Por ello, al hablar de ríos, debemos hablar de cuenca, que es todo lo que les rodea, todas las aguas que vierten a un mismo cauce y como bien sabéis la naturaleza no entiende las fronteras de los mapas, ni las provincias, ni los países.

En Enkarterri, la historia ha avanzado de la mano de la cuenca del Río Cadagua que desemboca en el Nervión, pero ¿dónde nace?

Puedes buscar la información en el recorrido 6 de naturaleza y en la unidad didáctica de la misma temática.

- a. Montes Carpetas.
- b. Valle de Mena.
- c. La Arboleda.



✠ 4. Otra de las formas del agua es la nieve o el hielo. Tan abundante en los montes en invierno sin embargo estaba ausente en verano. Por ello nuestros antepasados idearon en Enkarterri y en otras zonas de Euskal Herria formas de aprovecharla para diferentes usos como la conservación de la carne y el pescado. Para ello aprovecharon otras de las características de este entorno ya mencionadas: las cuevas y el relieve.

Así, formaron neveros donde acumular este bien tan preciado en ausencia de los modernos frigoríficos. ¿En las laderas de qué montes podemos encontrar estos neveros actualmente?

Puedes buscar la información en el recorrido 6 de naturaleza y en la unidad didáctica de la misma temática.

- a. Montes de Triano y Galdames.
- b. Pagasarri y Ganeta.
- c. Pagasarri y Ganekoqorta.

✠ 5. En Galdames encontramos en el barrio de La Aceña un bonito paseo que antiguamente usaban los mineros para trasladar mineral. Este paseo recorre 17 kilómetros uniendo la Aceña ¿con...?

- a. Urioste (Ortuella).
- b. Urallaga (Galdames).
- c. La Benedicta (Sestao).



burdinmendi
Enkarterri-Ezkerraldea
naturgune didaktikoa

**X EN BUSCA
DEL TESORO
Encartado**

☠ *b. Es vital que cuidemos el entorno, los elementos, de los que hemos hablado hasta ahora. Así, lo que quisiéramos obtener de la naturaleza sería más puro y de mejor calidad. En definitiva, saludable para nosotros y para el medio ambiente.*

Por todo esto, en centros como las granjas escuela presentes en nuestra región se trabaja la agricultura ecológica que por definición es aquella que no utiliza productos tóxicos como plaguicidas, herbicidas... Es decir, se alía con la naturaleza en una especie de simbiosis: tú me das, yo te doy. ¿Sabrías decirnos en qué granja escuela se aplica la investigación en el desarrollo de la técnicas de la agricultura ecológica?

- a. Centro de El Regato.*
- b. Albergue de La Arboleda.*
- c. Areitz Soroa.*

Prueba práctica

7. Acude a la sección de unidades didácticas del portal web Burdinmendi y selecciona la relativa a naturaleza. Realiza la unidad didáctica y descubre cuanto conoces acerca de nuestra flora y fauna.

Tras finalizarla introduce el código en el formulario de respuestas.



4º, 5º y 6º de primaria

www.burdinmendi.org